

PLANO ESTRATÉGICO DO CURSO DE GEOLOGIA UFPR (2020 – 2024)

HISTÓRICO

As primeiras manifestações para criação do curso de Geologia na UFPR surgiram ao final de 1970 junto ao Instituto de Geociências e, em 12 de abril de 1972, o então IGUFP, solicita a instalação de curso de Geologia o qual foi aprovado pelo Conselho Universitário em 30 de junho de 1972.

A primeira turma ingressa em 1973 juntamente a alguns alunos do curso de Geografia, ingressantes no ano anterior, que puderam optar por continuar a vida universitária no curso recém-criado.

O primeiro currículo do curso é aprovado preliminarmente em 1974, com quatro anos de duração, mas já em 1975 este currículo é reformulado e passa a integrar dez semestres letivos. A primeira turma forma-se em 1976 e o decreto federal de reconhecimento do curso é publicado em 09 de fevereiro de 1977.

Ampla reforma curricular é realizada em 1988 e leva a implantação do estágio obrigatório no currículo. Após 22 anos, nova reforma curricular é efetuada com currículo adotando como principal alteração a inclusão dos trabalhos de conclusão de curso.

Em 2019, inicia-se a discussão de uma nova reformulação curricular com projeto de implantação para 2023, motivada pela necessidade de inclusão de atividades de extensão e da adequação as novas demandas profissionais exigidas pelo mercado de trabalho da Geologia.

O curso prima pela formação de geólogos voltados às diversas áreas da Geologia, com quantidade de aulas práticas considerável e caráter bem definido para a formação de geólogos de mapeamento geológico, herdado das atividades do grupo de profissionais que atuavam desde os primórdios da faculdade de Filosofia Ciências e Letras que vieram a constituir o primeiro núcleo de professores do curso de Geologia e também o corpo executivo da Comissão da Carta Geológica do Paraná entre 1964 a 1970.

No início do século XXI o curso se dinamizou na ocupação de outras áreas da Geologia, dentre elas Geologia Ambiental e Geologia do Petróleo, impulsionado pela interação com o Programa de Pós-Graduação em Geologia da UFPR e por uma série de projetos de pesquisas com empresas públicas e privadas, desenvolvidos pelos professores ligados principalmente ao Departamento de Geologia.

MISSÃO

“Formar cidadãos éticos, tecnicamente preparados para atender as solicitações da sociedade em suas demandas atribuídas às ciências geológicas, observando a preservação da natureza, visando o desenvolvimento desta sociedade com o uso consciente dos recursos minerais e da ocupação do meio ambiente”.

DIRETRIZES, OBJETIVOS, METAS E AÇÕES.

O plano estratégico para o período de 2020-2024 aqui apresentado foi construído considerando três eixos principais: Pedagógico, Administrativo e Infraestrutura, que englobam as características do curso na estrutura da UFPR:

- Eixo PEDAGÓGICO: currículo, capacitação pedagógica dos docentes, experiência do corpo docente na área, interação ensino, pesquisa, extensão, integração aluno/professore e perfil dos egressos do curso.
- Eixo ADMINISTRATIVO: procedimentos regimentais, assistência estudantil, atendimento ao corpo docente e discente efetuados pela coordenação e secretaria do curso de Geologia e pela UFPR.
- Eixo INFRAESTRUTURA: qualidade das salas de aulas, equipamentos, laboratórios, salas de professores e outros espaços utilizados pelo curso para o desenvolvimento do currículo.

Estes eixos foram analisados pelo Núcleo Docente Estruturante do curso, permitindo a avaliação da atual situação do curso em relação ao triângulo de excelência composto por esses três eixos, sendo as notas de cada eixo compostas gradualmente pelo valor mínimo 1 (péssimo) e, máximo 5 (excelente).

A avaliação pelo NDE (Figura 1) forneceu médias 3,5 para o eixo PEDAGÓGICO, 3,67 para o eixo ADMINISTRATIVO e 3,0 para o eixo INFRAESTRUTURA. Considerando o conceito de curso (CC) 3 obtido na última avaliação de reconhecimento realizada pelo Ministério da Educação, em 2017, o qual apontou o quesito INFRAESTRUTURA como deficitária, podemos concluir que há a percepção do NDE de necessidade de melhora em relação à infraestrutura, mesmo com os avanços efetuados nos últimos anos, principalmente em relação as salas de aulas.

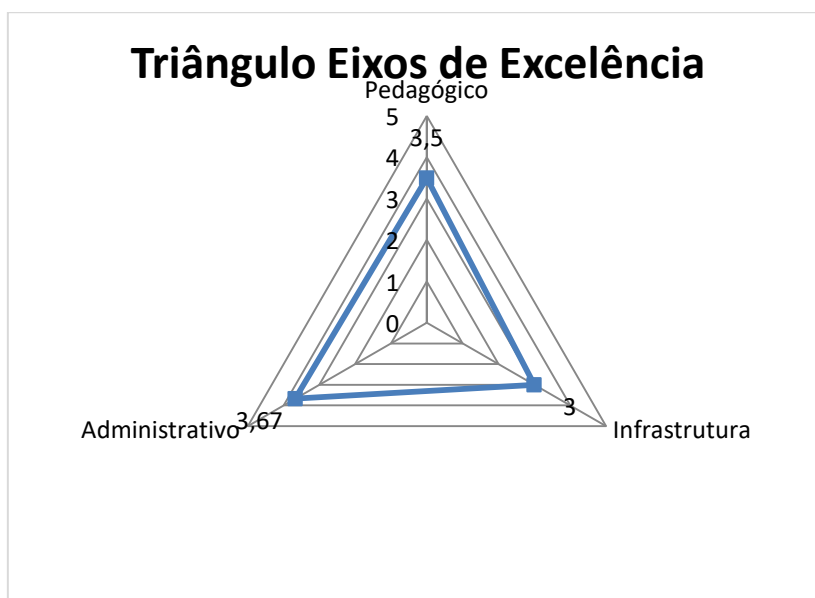


Figura 1: Avaliação dos eixos de excelência Pedagógico, Administrativo e Infraestrutura para o curso de graduação em Geologia da UFPR

Com base nesta avaliação prévia foram definidos objetivos com metas e ações que devem ser implantadas, ou incrementadas, no período de 2020 a 2024, considerando como diretrizes os três eixos analisados anteriormente. Tais ações, baseadas no Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPR 2017-2021 (PDI-UFPR 2017/2021), revisto em 2019, estão apresentadas no quadro a seguir e deverão ser reavaliadas anualmente, principalmente em relação aos indicadores e cronograma.

EIXO PEDAGÓGICO

A diretriz “QUALIDADE PEDAGÓGICA DO CURSO” visa fortalecer ações já implantadas em relação à avaliação das disciplinas ofertadas ao curso pelos departamentos de Geologia, Geomática, Geografia, Física, Química, Matemática e Física, considerando os protocolos já disponibilizados pela UFPR como a avaliação semestral institucional das disciplinas (via internet). São também realizadas ações direcionadas aos alunos e professores do curso como reuniões presenciais entre a coordenação/discentes e coordenação/docentes visando a melhoria das inter-relações entre os agentes envolvidos na prática do ensino/aprendizagem, com o objetivo de fornecer subsídios e opções de aperfeiçoamento didático dos professores e a capacitação autônoma dos alunos ao aprendizado.

Vinculada à diretriz “QUALIDADE PEDAGÓGICA DO CURSO,” segue-se a diretriz “REFORMULAÇÃO CURRICULAR” que, para além de uma simples alteração de cargas horárias ou posicionamento de disciplinas na grade curricular e discussão sobre pré-requisitos, almeja criar uma discussão que envolva toda a comunidade para uma ampla e profunda reflexão sobre os meios e formas de ensino/aprendizagem com mudanças concretas na forma do ensinar/aprender.

As ações de estímulo à participação dos alunos em atividades de pesquisa e extensão compõem a diretriz “PESQUISA E EXTENSÃO”, pois estas atividades são partes intrínsecas à formação dos alunos, respeitando as novas propostas da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, que estabelece que a extensão deve passar a fazer parte da integralização curricular. A convivência dos alunos em atividades de pesquisa desenvolvidas, principalmente por docentes do Departamento de Geologia, bem como a participação em estágios permitem o envolvimento e crescimento do aluno como um agente pensante e crítico na sociedade, aproveitando essa vivência para direcionar sua carreira futura.

EIXO PEDAGÓGICO

DIRETRIZ: QUALIDADE PEDAGÓGICA DO CURSO			
OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	INDICADORES
Melhorar avaliação do CC para 4 pelo MEC	Auxiliar departamentos na melhoria e manutenção da infraestrutura de salas de aulas, laboratórios e equipamentos	Participação da coordenação nos projetos FDA em conjunto com departamento para reformas de salas, e laboratórios.	2020 Anual Implantado
		Participação da coordenação nos projetos de FDA em conjunto com departamento para atualização e manutenção de equipamentos para atividades práticas	2020 Anual Implantado
	Organizar procedimentos administrativos e de gerenciamento de dados	Implantar organograma de gestão de dados pelo SIGA Graduação	2020 Em implantação
		Manter atas e documentos do NDE e Colegiado, atualizados e organizados.	2020 Mensal Implantado
		Participar de cursos de gestão da informação pelo SIGA	2020 Anual Implantado
	Ampliar contato com departamentos e discentes para troca de informações	Manter listas de e-mails atualizadas	2020 Mensal Implantado
		Realizar reuniões semestrais com departamentos (chefias e corpo docente) e discentes	2021 Semestral
	Melhorar qualificação do corpo docente	Realizar pesquisas online junto ao corpo docente sobre capacitação e autoavaliação.	Gerar relatórios de análise com dados sobre formação e capacitação do corpo docente
Ofertar cursos e palestras para capacitação pedagógica para ensino superior		Realizar curso/palestra para capacitação pedagógica	2021 Anual Em implantação
Realizar discussão		Realizar reunião com	2020

	sobre avaliação das disciplinas	discente para avaliação das disciplinas	Semestral Implantado
		Realizar reunião com docentes para discussão das avaliações das disciplinas pelos discentes.	2021 Semestral Implantado
Melhorar a qualificação do corpo discente	Aumentar oferta de cursos e eventos de extensão	Organizar palestras técnicas (temas variados)	2021 Semestral
		Organizar palestra sobre ética profissional e cidadania (temas variados)	2021 Semestral
		Realizar curso de extensão (temas variados)	2021 Semestral
		Dinamizar participação dos alunos e auxiliar na organização da SEGEPAR e Feira Cursos e Profissões	2021 Anual Implantado
	Melhorar comunicação sobre ofertas de estágios, iniciação científica e extensão.	Implantar site próprio da coordenação com informações pertinentes ao tema	2020 Em implantação
		Manter lista de e-mails atualizados dos discentes para divulgação de informações	2020 Mensal Implantado
DIRETRIZ: REFORMA CURRICULAR			
OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	INDICADORES
Reforma curricular	Elaboração de proposta de novo Projeto Pedagógico Curricular - PPC	Realizar reuniões do NDE para discussão da reforma curricular	2020 Mensais Implantado
		Levantamento e análise de dados de currículos de Geologia pelo NDE	2020 Implantado
		Realizar reuniões com docentes e discentes para discussão da atual situação curricular	2020 Semestral Em implantação
		Levantamento e análise de dados sobre as atuais disciplinas	2020 Implantado
		Realizar palestras sobre currículos e reforma	2020 Semestral

		curricular (procedimentos)	Implantado
		Elaborar proposta inicial de novo PPC para discussão	2021 Anual
		Implantar pesquisa bianual <i>online</i> com egressos do curso para percepção profissional	2020 Bianual Implantado
		Realizar reuniões com docentes e discentes para discussão proposta inicial	2021 Anual
		Elaborar proposta final do novo PPC	Março/2022
	Implantação de novo currículo	Submeter PPC para análise e aprovação pelo colegiado do curso	Abril/2022
		Submeter PPC para análise do NAA	Maió/2022
		Realizar adequações burocráticas	Julho/2022
		Submeter PPC para aprovação no CEPE	Agosto/2022
		Implantar 1º período da nova grade curricular	Março/2023
		Avaliação e ajustes	2024 Anual

DIRETRIZ: PESQUISA E EXTENSÃO

OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	INDICADORES
Aprimorar participação dos discentes em projetos de pesquisa, programas, projetos, cursos e eventos de extensão e em estágios.	Melhorar divulgação de informações e vagas para discente em projetos de pesquisa, programas, projetos, cursos e eventos de extensão e sobre estágios	Implantar site próprio da coordenação com informações pertinentes ao tema	2020 Em implantação
		Manter lista de e-mails atualizados dos discentes para divulgação de informações	2020 Mensal Implantado
		Realizar palestra sobre procedimentos burocráticos para inscrição em estágios e vagas em projetos de pesquisa	2020 Anual Implantado
		Divulgar informações sobre EVINCI/ENAF e apresentações dos	2021 Anual

		discentes.	
	Aumentar a oferta de cursos e eventos de extensão	Dinamizar participação dos alunos e auxiliar na organização do SEGEPAR e Feira Cursos e Profissões	2020 Anual Implantado
		Sugerir aos professores a oferta de programas, projetos, cursos e eventos de extensão.	2021 Anual
		Ofertar curso ou oficina de extensão (temas variados)	2021 Semestral
	Aprimorar interação entre discentes da graduação e da pós-graduação	Participar da organização e divulgação de palestras de pós-graduandos para a graduação	2021 Semestral
		Organizar palestra com Coordenador da pós-graduação para alunos da graduação	2021 Anual
		Divulgar e fomentar a participação de alunos nas apresentações de mestrado e doutorado e no Seminário do Programa de Pós-Graduação em Geologia - UFPR	2021 Mensal

EIXO ADMINISTRATIVO

Para o EIXO ADMINISTRATIVO foi pautada uma única diretriz nomeada de ADMINISTRAÇÃO, que envolve o atendimento da coordenação e de sua secretaria ao público (discente, docente e externo), a execução dos procedimentos burocráticos administrativos que envolvem as variadas atividades da coordenação do curso como, suporte ao Núcleo Docente Estruturante, reformatado e mais ativo a partir de 2017, ao Colegiado do Curso e ações relacionadas com o Setor de Ciências da Terra, bem como com as outras coordenações que a este pertence, e diálogo com os departamentos que atendem ao curso de Geologia.

A Coordenação do curso de 1998 a 2018 esteve localizada junto à secretaria do departamento de Geologia, o que gerou nesses 20 anos uma absorção do curso pelo departamento criando uma falta de identidade própria ao curso, por vezes até mesmo com certa confusão entre as atribuições do Departamento de Geologia e da Coordenação do Curso. Em 2018 a secretaria foi realocada para um novo espaço, independente da secretaria do Departamento de Geologia, junto ao prédio administrativo do Setor de Ciências da Terra, recuperando seu caráter próprio, processo que ainda está em construção.

DIRETRIZ: ADMINISTRAÇÃO			
OBJETIVOS	METAS	ATIVIDADES	INDICADORES
Melhorar o atendimento ao público (discente, docente e externo)	Aperfeiçoar processos burocráticos	Instalar organograma para eficiência de processos administrativos	2020 Em implantação
		Implantar site próprio da coordenação para divulgação de informações aos diferentes tipos de público	2020 Em implantação
		Possibilitar treinamento da secretaria, docentes e discente no sistema SIGA.	2020 Anual Em implantação
		Possibilitar treinamento da secretaria em cursos de gestão de pessoas	2021 Anual
	Melhorar diálogo com público	Adaptar horário de atendimento da secretaria	2021 Semestral
		Reuniões da coordenação com discentes e docentes para esclarecimentos sobre procedimentos processuais	2020 Semestral Em implantação

Melhorar a infraestrutura da secretaria da coordenação do curso	Adaptar ambiente para atendimento ao público	Adquirir mobiliário adequado à sala da secretaria para atendimento ao público via projetos FDA e/ou duodécimo	2021 Triannual
	Manutenção e atualização de equipamentos	Adquirir e atualizar equipamentos de informática via projetos FDA e/ou duodécimo	2021 Triannual

EIXO INFRAESTRUTURA

O EIXO INFRAESTRUTURA tem como diretriz básica a INFRAESTRUTURA DO CURSO, composta principalmente por salas de aulas teóricas e práticas de vários departamentos que atendem ao curso, laboratórios de pesquisas onde os alunos participam como bolsistas ou voluntários de iniciação científica, equipamentos e frota de veículos para atividades de campo, espaços para grupos estudantis como o grupo PET-Geologia.

Este eixo foi considerado o mais frágil do curso em sua última avaliação que levou a renovação do reconhecimento do curso pelo MEC em 2017 com conceito três. Contudo a melhoria do espaço físico utilizado pelo curso depende de uma reorganização da utilização de toda demanda de espaço no campus Centro Politécnico, envolvendo uma comunidade muito mais ampla.

DIRETRIZ: INFRAESTRUTURA DO CURSO			
OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	INDICADORES
Adequar e melhorar espaços para aulas teóricas e práticas	Aquisição de equipamentos adequados para aulas teóricas, práticas e atividades de campo	Participar dos projetos FDA, junto aos departamentos que atendem ao curso de Geologia e Setor de Ciências da Terra para aquisição de equipamentos de informática, multimídias, equipamentos para aulas práticas e de campo (Bússolas, GPS, microscópios, estereoscópios, softwares e material de consumo para laboratórios, dentre outros.)	2020 Anual Implantado
	Melhorar espaços de salas de aulas, laboratórios de pesquisa e para atividades de extensão	Participar dos projetos FDA, junto aos departamentos que atendem ao curso de Geologia e Setor de Ciências da Terra para manutenção e melhorias de salas de aulas	2020 Anual Implantado
			Participar dos projetos FDA, junto aos departamentos que atendem ao curso de

		Geologia e Setor de Ciências da Terra para manutenção e reforma de laboratórios para aulas práticas	
		Participar dos projetos FDA, junto aos departamentos que atendem ao curso de Geologia e Setor de Ciências da Terra para manutenção e reforma de laboratórios de pesquisa de suporte a atividades da graduação	2020 Anual Implantado
		Participar de discussão e planejamento de distribuição do espaço físico do Setor	2020 Anual Implantado

Esse plano estratégico será analisado anualmente, preferencialmente até março de cada ano, pelo NDE e Coordenação do Curso, em relação aos objetivos, metas, ações e indicadores com propostas de adaptação as condições vigentes à época da análise, que serão avaliadas pelo Colegiado do Curso.

Aprovado em 15 de julho de 2020 pelo Colegiado do Curso de Graduação em Geologia