

PLANO DE ENSINO – 2014

Ficha Nº 2 (Parte Variável)

Disciplina: Paleontologia **Código:** GC101

Cursos: Geologia e Ciências Biológicas

Departamento: Geologia **Setor:** Ciências da Terra

Professor (es) Responsável (eis): Cristina Silveira Vega e Robson Tadeu Bolzon

Carga Horária Semanal: 04 **Carga Horária Total:** 60

PROGRAMA DA DISCIPLINA

1º Semana:

Introdução: história, divisões da paleontologia, conceitos, importância da disciplina. Tafonomia: bioestratigrafia. Prática: identificação de fósseis e comparação com formas atuais.

2º Semana:

Tafonomia: fossilização. Paleocologia. Prática: tafonomia nos diversos grupos de organismos.

3º Semana:

Paleoicnologia. Tempo geológico: conceitos, princípios, datação absoluta e relativa, eventos do proterozóico e fanerozóico. Prática: exercícios com paleocologia de invertebrados; identificação de icnofósseis de vertebrados e invertebrados.

4º Semana:

Bioestratigrafia: unidades bioestratigráficas; fóssil guia, correlações bioestratigráficas. Prática: exercícios sobre bioestratigrafia.

5º Semana:

Origem da vida: estromatólitos; biotas primitivas (faunas de ediacara, tomotiana, burgess).

6º Semana:

Formadores de recifes no fanerozóico: porifera, cnidaria, bryozoa. Aspectos morfológicos, evolutivos e paleoecológicos. Prática: identificação de poríferos, cnidários e briozoários.

7º Semana:

Formadores de recifes no fanerozóico: moluscos rudistas, echinodermata. Aspectos morfológicos, evolutivos e paleoecológicos. Prática: identificação e tafonomia de equinodermos.

8º Semana:

Principais grupos de invertebrados: Brachiopoda. Aspectos morfológicos, evolutivos e paleoecológicos. Prática: identificação e tafonomia de braquiópodes.

9º Semana:

Principais grupos de invertebrados: arthropoda. Aspectos morfológicos, evolutivos e paleoecológicos. Prática: identificação e tafonomia de artrópodes, especialmente trilobitas.

10° Semana:
Principais grupos de invertebrados: annelida e mollusca. Aspectos morfológicos, evolutivos e paleoecológicos. Prática: observação e descrição de anelídeos escolocodontes; identificação e tafonomia de moluscos bivalves, gastrópodes e cefalópodes.
11° Semana:
Hemichordata (graptozoa). Aula de campo.
12° Semana:
Micropaleontologia e sua importância na formação de hidrocarbonetos. Prática: observação de microfósseis.
13° Semana:
Paleobotânica e evolução das plantas. Paleovertebrados I (origem, principais grupos e evolução). Prática: observação e identificação de plantas fósseis.
14° Semana:
Paleovertebrados II (principais grupos e evolução). Prática: identificação e tafonomia de vários grupos de vertebrados.
15° Semana:
Paleobiogeografia. Ciclos ambientais (efeito estufa e glaciação). Eventos de extinção e radiação adaptativa.

Avaliações (a serem realizadas durante as semanas acima citadas): avaliação escrita individual; trabalho de campo; aulas práticas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- CARVALHO, I. S. (ed.). **Paleontologia**. 2 ed. RJ: Interciência. 861p, 2004.
- DOYLE, P. **Understanding fossil - an introduction to invertebrate palaeontology**. Chichester: John Wiley & Son, 409p, 1997.
- MENDES, J.C. **Paleontologia básica**. SP: EDUSP, 347p, 1988.

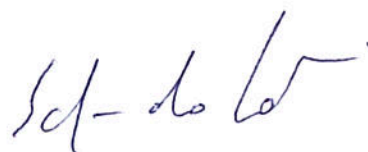
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BENTON, M.J. **Paleontologia de vertebrados**. SP: Atheneu, 464p, 2008.
- BRIGGS, D.E.G & CROWTHER, P.R. (eds.). **Palaeobiology: a synthesis**. United Kingdom: Blackwell Science, xiii + 583 p, 1990.
- IANNUZZI, R. & VIEIRA, C.E.L. **Paleobotânica**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 167p, 2005.



Cristina Silveira Vega
Responsável pela disciplina

Robson Tadeu Bolzon
Responsável pela disciplina



Eduardo Salamuni
Chefe do Departamento de Geologia